

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ИРКУТСК - ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА НА 2013 - 2020 ГОДЫ"**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа "Иркутск - территория детства на 2013 - 2020 годы"
Ответственный исполнитель Программы	Комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Соисполнители Программы	-
Исполнители Программы	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска,
Цель Программы	Совершенствование муниципальной системы образования для удовлетворения изменяющихся образовательных запросов населения и перспективных потребностей развития города Иркутска
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования на территории города Иркутска. 2. Развитие на территории города Иркутска общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей. 3. Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка. 4. Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных образовательных организациях города Иркутска. 5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Иркутска. 6. Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций города Иркутска
Сроки реализации Программы	2013 - 2020 годы
Этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап
Перечень подпрограмм	-
Объемы и источники финансирования Программы по годам реализации	<p>Общий объем финансирования Программы, всего – 57 670 444,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 21 760 034,6 тыс. рублей; областного бюджета – 35 648 879,8 тыс. рублей; федерального бюджета – 261 529,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2013 год – 5 825 164,8 тыс. рублей, в том числе за счет средств:</p>

	<p>бюджета города Иркутска – 3 298 272,5 тыс. рублей; областного бюджета – 2 526 892,3 тыс. рублей; на 2014 год – 6 845 857,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 309 419,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 536 438,2 тыс. рублей; на 2015 год – 6 880 851,5 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 377 449,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 241 872,7 тыс. рублей; федерального бюджета – 261 529,8 тыс. рублей; на 2016 год – 7 006 668,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 342 417,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 664 251,9 тыс. рублей; на 2017 год – 7 646 440,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 698 120,1 тыс. рублей; областного бюджета – 4 948 320,6 тыс. рублей; на 2018 год – 7 870 745,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 914 497,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 956 248,1 тыс. рублей; на 2019 год – 7 722 098,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 834 670,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 887 428,0 тыс. рублей. на 2020 год – 7 872 618,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств: бюджета города Иркутска – 2 985 190,0 тыс. рублей; областного бюджета – 4 887 428,0 тыс. рублей.</p>
<p>Целевые показатели Программы по годам реализации</p>	<p>Целевыми показателями Программы на 2013 - 2020 годы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет. 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 3. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, в общей численности детей данной возрастной группы. 4. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, прошедших углубленный медицинский осмотр. 5. Число случаев заболеваний в среднем на одного воспитанника муниципальных дошкольных образовательных организаций, в течение года. 6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов. 7. Доля расходов на содержание муниципальных казенных учреждений в общих расходах на муниципальное образование. 8. Количество фактически построенных объектов дошкольного образования (зданий и сооружений).

<p>Ожидаемый конечный результат реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы обеспечит всем гражданам города Иркутска доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям к образовательному процессу, будет способствовать увеличению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа мест в детских дошкольных образовательных организациях; - доли детей, обучающихся по ФГОС; - доли детей, охваченных дополнительным образованием; - доли педагогов, повысивших профессиональный уровень через участие в конкурсных мероприятиях Программы. <p>Позволит снизить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень заболеваемости в муниципальных дошкольных образовательных организациях
--	--

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Начало третьего тысячелетия для системы образования города Иркутска как части российского образования стало импульсом к инновационным изменениям, диктуемым временем. Однако данные изменения остаются недостаточно эффективными. Для муниципальной системы образования являются характерными недостатки и проблемы, отмеченные в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 163-р, такие как: недостаточное количество образовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности; отсутствие механизмов конкуренции и распространения новых подходов к реализации образовательных программ; медленное распространение новых образовательных инициатив; нехватка качественных педагогических кадров, старение педагогического корпуса.

Для преодоления негативных тенденций в муниципальной системе образования и обеспечения ее дальнейшего развития в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа") в муниципальную программу "Иркутск - территория детства на 2013 - 2020 годы" (далее - Программа) включены комплексы мероприятий, направленные на:

- 1) развитие дошкольного образования в МДОО;
- 2) развитие в МОО общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей;
- 3) развитие в муниципальных ОО дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка;
- 4) формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО;
- 5) развитие кадрового потенциала в муниципальных ОО;
- 6) совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО.

Для решения имеющихся проблем требуется программно-целевой, комплексный подход к решению задач, направленный на развитие муниципальной системы образования в целом. Именно такой подход соответствует принципам Программы комплексного социально-экономического развития города Иркутска на 2013 - 2019 годы, утвержденной решением Думы города Иркутска от 06.07.2012 N 005-20-360588/2, неотъемлемой составляющей частью которой является данная Программа.

1.1. Развитие дошкольного образования в МДОО

Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования в городе является расширение доступности в получении качественного дошкольного воспитания и образования. 64,1% детей в возрасте от одного года до шести лет имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Однако на 100 мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях города приходится 130 детей. Очередь на получение мест в детских садах возросла с 11044 детей в 2007 году до 28777 детей в 2011 году.

В настоящее время муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, посещает 24191 ребенок. Из них 9085 человек прибыли в МДОУ в течение 2011 - 2012 учебного года, в результате чего среднегодовая численность воспитанников увеличилась более чем на 3%. Несмотря на предпринимаемые меры по сохранению и расширению сети муниципальных дошкольных образовательных организаций в городе Иркутске, проблема обеспечения гарантий доступности дошкольного образования остается актуальной.

На сегодня ключевой задачей дошкольного образования, в рамках реализации ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 N 215, является создание комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями) и педагогическим работникам развивающей образовательной среды во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В настоящее время все дошкольные образовательные организации оснащены необходимым игровым оборудованием и программно-методическими пособиями. Вместе с тем, анализируя процесс внедрения ФГТ в МДОУ, можно констатировать, что развивающая образовательная среда не соответствует современным требованиям, нуждается в улучшении по многим направлениям (материально-техническая база детского сада, дидактические пособия, игрушки, медицинское и физкультурное оборудование, технические средства обучения, информатизация образовательного процесса, кадровое обеспечение).

Процесс информатизации в организациях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества. В соответствии с третьим требованием ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования компьютер, интерактивные средства обучения должны стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Они рассматриваются не как отдельные обучающие игровые устройства, а как всепроникающие универсальные информационные системы, способные соединяться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

В ФГТ определены конкретные характеристики и качества личности (тридцать пять), желательные для идеального социального портрета ребенка дошкольника (6,5 - 7 лет) как целевого ориентира системы дошкольного образования. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. К сожалению, приходится признать, что пока не удастся снять остроту проблемы выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс. Это существенно затрудняет адаптацию детей к новым условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса и вынуждает родителей искать способы "натаскивания" ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье детей (появляется тревога, снижается (завышается) уровень самооценки, исчезает познавательный интерес, желание учиться в школе).

Вопрос преемственности программ дошкольного и начального школьного образования необходимо решать комплексно. При этом следует учитывать новые информационные технологии, растущую потребность в овладении навыками работы с информационными потоками.

В качестве основных в рамках данного комплекса мероприятий выделяются следующие направления деятельности:

- поддержка и методическое обеспечение МДОО по апробации и использованию новых педагогических и управленческих технологий;
- обеспечение условий для внедрения в образовательный процесс МДОО новых информационных технологий;
- повышение качества муниципального дошкольного образования через анализ общих проблем, обмен опытом специалистов учреждений дошкольного образования.

1.2. Развитие в МОО общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей

Сеть общеобразовательных организаций города Иркутска в 2011/2012 учебном году представлена 74 муниципальными общеобразовательными организациями, в том числе:

- МОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 2;
- МОО общеобразовательная школа-интернат - 2;
- МОО средняя общеобразовательная школа - 54;
- МОО лицей - 4;
- МОО гимназия - 4;
- МОО средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - 6;
- МОО вечерняя (сменная) общеобразовательная школа - 2.

В 74 общеобразовательных организациях обучается 61051 человек.

За три последних года произошло увеличение численности обучающихся почти на 3 тыс. человек.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Численность обучающихся (в дневных и вечерних МОО)	58058	59117	61051

За последние три года произошло увеличение количества первоклассников в среднем на тысячу человек. Если в 2009/2010 учебном году первоклассников было 6427, то в 2012 - 2013 учебном году их количество составило 7329 человек. По прогнозу в следующем учебном году ожидается увеличение первоклассников на 1600 человек по сравнению с текущим учебным годом.

Увеличение количества обучающихся при сохранении сети общеобразовательных организаций автоматически влечет за собой проблему многосменности обучения. Только в 6 (8,1%) школах города обучение осуществляется в одну смену, в две смены - в 65 (87,8%) школах и в три смены - в 3(4,1%), хотя вступившие в силу с 1 сентября 2011 г. [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, не допускают обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях.

В зданиях школ, построенных в разное время, в соответствии с современными требованиями должны быть кабинеты, которые ранее не были предусмотрены проектами: кабинеты информатики, логопеда, психолога, медицинские кабинеты, кабинеты для внеучебной деятельности и т.д. Предоставление помещений для этих кабинетов, организация гардеробных для начальной школы (по требованию Госпожнадзора), дополнительных мини-спортзалов в связи с введением 3-го часа физкультуры влечет за собой сокращение количества классных комнат, что неизбежно приводит к увеличению количества обучающихся во 2-ю и 3-ю смены, а также к превышению предельной наполняемости классов.

В подобных условиях крайне необходимо сосредоточиться на качестве предоставляемого общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Действительно, значительная часть креативной молодежи уезжает за пределы города и области, в результате город теряет человеческий потенциал для развития. Одним из основных способов преодоления этого социального явления может стать предоставление качественного

образования, соответствующего личностным дарованиям ребенка. Отказ от продолжения поддержки одаренных детей реально снизит конкурентные преимущества города Иркутска в регионе.

1.3. Развитие в муниципальных ОО дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка

Последние социологические исследования свидетельствуют о том, что первое место у граждан России занимает вопрос выживания в меняющемся социуме, поэтому их практически не интересуют проблемы общественной жизни. Незрелость структур гражданского общества означает в том числе отсутствие обеспечения гражданских аспектов социализации молодых людей. Не имея опыта самостоятельного решения проблем взаимодействия с различными социальными группами во время обучения в старшей школе, старшеклассники не могут эффективно социализироваться после окончания МОО.

Парадокс нынешнего положения молодежи (выпускников школ) в российском обществе состоит в том, что она выключена из всех форм общественной жизни. Ситуация такова, что фактически только школа может и должна предоставить молодежи возможность реального участия в современных общественных процессах, иначе говоря, - возможность приобретения навыков гражданского действия.

Очевидно, что такая ситуация может быть изменена только через активное встраивание в систему образования многообразных (по содержанию, методикам) компонентов гражданского образования. Такое образование должно способствовать преодолению и изживанию тенденции пассивного поведения молодых граждан в современных общественно-политических процессах на разных уровнях.

В условиях незрелости общественных организаций назначение системы образования может и должно заключаться в том, чтобы стать центром развития гражданского общества в России. Система образования должна создать и обеспечить работу целого ряда механизмов воспитания и воспроизводства гражданских качеств в подрастающем поколении. Школа, находясь одновременно в тесном контакте с органами государственной власти и структурами гражданского общества, став полноправным участником общественно-политической жизни, может сыграть роль социального института, наиболее эффективно осуществляющего функцию гражданской социализации молодых граждан. Она способна воспитывать чувство гражданской ответственности, формировать в сознании подрастающего поколения понимание значения гражданского общества, важности его мобилизирующего влияния на политическую систему, его роль в формировании массового доверия к демократии и свободной экономике. Эта роль не может быть передана в полном объеме каким-либо другим инстанциям, она самым естественным образом является прерогативой системы образования. Только система образования способна сыграть двойную роль: с одной стороны, осуществлять гражданское образование и воспитание, - с другой стороны, действовать в качестве полноправного субъекта общественной жизни на уровне местного самоуправления, а также на региональном и федеральном уровнях.

Педагогические коллективы муниципальных ОО осознают необходимость обновления теоретических взглядов и практических действий по воспитанию ребенка в образовательной организации. Обновление и совершенствование воспитательной деятельности происходит посредством внесения в нее изменений, отвечающих требованию действительности. Но практика показывает, что существенные перемены в воспитании обучающихся возможны лишь при системном подходе.

Важным вопросом гражданского воспитания является формирование образовательного пространства образовательных организаций Иркутска как пространства действия и взаимодействия его участников: обучающихся, учителей, родителей, администрации образовательных организаций.

Ставится задача по формированию у обучающихся навыков гражданского самосознания посредством организации школьного самоуправления и деятельности школьного парламента.

Социальные факторы остаются одними из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. К таким факторам относятся семейное

неблагополучие, алкоголизм, наркомания, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, попрошайничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых лиц. Проблемы преступности несовершеннолетних, социального сиротства и детской безнадзорности в городе Иркутске остаются актуальными и требуют дальнейшей активной деятельности всех структур, работающих с несовершеннолетними.

Комплексный подход позволит сконцентрировать усилия и одновременно решать вопросы профилактики семейного неблагополучия и улучшения положения семей, снизить уровень детской безнадзорности за счет внедрения новых современных технологий работы с семьями и детьми, развития системы дополнительного образования детей, социализации и реабилитации детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Одновременно комплекс мероприятий, направленных на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности, а также на создание условий для организации досуга и занятости несовершеннолетних, предусматривает реализацию дополнительных мер по формированию у несовершеннолетних приоритетов здорового образа жизни, что является одной из форм профилактики социально негативного поведения подростков.

Реализация данного комплекса мероприятий будет способствовать:

- воспитанию гражданина и патриота, осознающего свой долг перед отечеством и "малой родиной", свою российскую идентичность;
- формированию в человеке чувства чести и собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности;
- развитию межнациональной, межэтнической солидарности, уважения к национальным традициям и культуре, всемерно поощряя этнокультурные образовательные инициативы;
- формированию веротерпимости, миролюбия, толерантности в межконфессиональных отношениях;
- выстраиванию уклада каждой образовательной организации на принципах личностно-ориентированной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых как модели гражданского общества.

1.4. Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО

Потребность в безопасности - одна из ведущих потребностей человека, которая определяет полноценное функционирование и развитие личности на всех этапах развития. В своей структуре потребность в безопасности обеспечивается на нескольких уровнях - физическом, психологическом, социальном. Современный уровень развития цивилизации часто приводит к фрустрации безопасного состояния индивидуумов. Угрозу для полноценного развития подрастающего поколения представляют различные механизмы природного и социального характера (природные катаклизмы, широкий спектр техногенного воздействия, возрастающий уровень агрессивности социальной среды, информационное манипулирование сознанием, расширение спектра зависимого поведения, и пр.).

Процессы образования находятся в безусловной зависимости от механизмов развития современной цивилизации. Современная школа отмечает негативную динамику состояния физического и психологического здоровья подрастающего поколения. Растет количество детей с отклонениями в психоэмоциональных состояниях, с проявлениями различного вида зависимостей, неустойчивых личностей. На всех уровнях образования отмечается противоречие между широтой предоставляемых ребенку образовательных услуг и ограниченными возможностями усвоения большинством детей даже общеобразовательных программ.

В связи с этим возрастает роль образования в обеспечении безопасности развития личности ребенка. Комплекс мероприятий, направленных на формирование безопасного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса в муниципальных ОО, призван обеспечить полноценное сопровождение безопасности развития ребенка на разных уровнях:

- на физическом уровне - за счет серии мероприятий, создающих необходимые условия безопасности и обеспечивающих формирование оптимального поведения детей в случаях

техногенной опасности и терроризма, противоправного и агрессивного поведения против их личности и др.;

- на психологическом уровне - за счет серии мероприятий по формированию способов защиты от негативного информационного воздействия, профилактике учебных перегрузок за счет обучения детей эффективным способам работы с информацией, способам защиты от агрессивного поведения и пр.;

- формирование социальной безопасности - за счет мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся муниципальных ОО, профилактика асоциального поведения среди детей и подростков - профилактика алкоголизма, курения, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и пр.

(в ред. постановления администрации г. Иркутска от 01.04.2014 N 031-06-367/14)

Проделана большая работа по профилактике травматизма в образовательных организациях, однако необходимо продолжить деятельность в данном направлении. Комиссиями по расследованию несчастных случаев на производстве установлено, что основной причиной травматизма является неосторожность и невнимательность при передвижении в здании, на территории МОО, нарушение правил техники безопасности.

Основным критерием качества образовательного процесса в образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья детей.

Вместе с тем, анализ данных ежегодного мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников МДОО показывает снижение доли гармонично развитых детей и увеличение числа детей с дисгармоничным развитием. Возросло число детей с дефицитом массы тела. Значительное число детей имеет низкие и ниже средних возрастно-половые показатели развития основных двигательных качеств. Значительное число детей, посещающих МДОО, имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья и состоят на диспансерном учете (3, 4 группы здоровья).

Таким образом, проблема физического здоровья детей дошкольного и школьного возраста сохраняет свою актуальность и требует дальнейшего решения, в том числе через мероприятия настоящей Программы.

Остается проблемным вопрос организации качественного питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций. По данным социологического опроса, проведенного ДО в 2012 году, только 52,5% родителей от числа респондентов удовлетворены качеством питания школьников. Таким образом, модернизация пищеблоков МОО является насущной необходимостью.

Многие острые проблемы, порождающие стрессы, болезненное состояние, отрицательные эмоциональные реакции и душевную боль, личностные кризисы, трудности взаимодействия со взрослыми, высокий уровень тревожности в системе взаимоотношений "учитель - ученик", "ученик - ученик" во многом определяются наличием (отсутствием) психологической культуры взрослого, психологическими особенностями личной и профессиональной готовности педагогов к работе с современными детьми, в современных образовательных учреждениях, в безопасном образовательном пространстве, характеризующем наличие определенных условий, необходимых для жизни и полноценного развития личности.

Школа может как способствовать, так и ограничивать личностный рост участников образовательного процесса, поскольку задает определенные требования, создает особые условия. Таким условием для полноценного развития обучающегося является безопасная образовательная среда как один из важных факторов предоставления качественного образования.

Решению этих проблем будет способствовать реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса.

1.5. Развитие кадрового потенциала в муниципальных ОО

Главная задача образовательной политики на уровне города - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия

актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации муниципальной системы образования.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, позволит значительно расширить возможности реализации потребностей и запросов всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, стимулом для развития системы муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования являются муниципальные конкурсы по выявлению лучших организаций и педагогических работников этих направлений городской образовательной системы и материального поощрения их победителей из средств бюджета города Иркутска.

Основными элементами системы повышения квалификации педагогических работников города Иркутска является организация курсовой подготовки на базе Института повышения квалификации работников образования, высших учебных заведений города, выездных семинаров федерального и регионального уровней, авторских информационно-методических семинаров на основе сотрудничества с издательствами учебно-методической литературы: "Дрофа", "Просвещение", "Русское слово" и др., дистанционного обучения, финансируемого за счет средств областного бюджета в соответствии с законодательством. Развитие кадрового потенциала на муниципальном уровне осуществляется посредством организации и проведения методических и психолого-педагогических проблемных семинаров и конференций, позволяющих поднимать на теоретическом, аналитическом уровне общие психолого-педагогические, методические проблемы образовательного процесса, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, реализовывать творческие возможности педагогов города, развивать систему самообразования педагогических работников города.

Результатом планомерной работы по повышению профессионального уровня педагогов являются в том числе достижения детей города в областных, зональных, Всероссийских олимпиадах, а также высокие результаты по итогам ЕГЭ и по количеству полученных золотых и серебряных медалей за особые успехи в обучении.

Ежегодно на базе МКУ «ИМЦРО» осуществляется экспертиза авторских и адаптационных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования. Возникает потребность в более активном привлечении специалистов высшей школы для экспертизы авторских и адаптационных программ, в систематизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, в публикациях сборников программ в целях внедрения и распространения наиболее актуальной программной продукции.

С целью упорядочения и развития инновационно-экспериментальной деятельности муниципальных ОО и использования потенциала образовательных организаций - победителей национального проекта ("Клуб миллионеров") и победителей муниципальных конкурсов появилась необходимость в создании и функционировании ресурсных центров на базе МОО и МДОО.

Однако существует ряд проблем, требующих разрешения:

- в среднем 57% молодых специалистов, работающих в иркутских школах, испытывают профессиональные затруднения. Социальная незащищенность молодых учителей также способствует тому, что значительная доля молодых специалистов уходит из школы и в результате происходит "старение" педагогических кадров;

- лишь незначительное число педагогических работников муниципальной системы образования получает возможность стать участниками выездных семинаров федерального и зонального уровней, эффективных для личностного профессионального и квалификационного роста;

- существует потребность в создании условий для систематической организации дистанционных семинаров и вебинаров, позволяющих педагогам приобретать большой объем теоретических знаний и информации в области современных технологий и методик преподавания и воспитания, а также возможность в интерактивном режиме разрабатывать в авторском варианте модели занятий, в режиме "онлайн" участвовать в работе мастер-классов и знакомиться с передовым педагогическим опытом педагогов-новаторов, методистов, ученых, с авторами программ.

Комплексный подход в решении насущных задач, направленных на развитие кадрового

потенциала городской системы образования, позволит сконцентрировать усилия и одновременно решать вопросы активизации педагогической деятельности, привлечения педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах и проектах, развития экспериментальной деятельности обучающихся и педагогов.

1.6. Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО

ДО, являясь ГРБС и главным администратором доходов для 212 подведомственных муниципальных ОО, обязан обеспечить эффективную работу образовательных организаций в части использования средств субсидий из бюджета города Иркутска и средств субвенций, поступающих в бюджет города Иркутска из бюджета Иркутской области.

Сеть подведомственных ДО организаций включает в себя:

- 72 общеобразовательные организации;
- 2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 115 дошкольных образовательных организаций;
- 16 организаций дополнительного образования детей.

В целях обеспечения систематического контроля за ходом исполнения муниципальными ОО плана финансово-хозяйственной деятельности и целевого использования выделенных средств функционируют централизованные бухгалтерии в каждом административном округе.

Учитывая дефицит квалифицированных работников финансово-экономической службы, функционирование централизованных бухгалтерий позволяет образовательным организациям качественно и в кратчайшие сроки обеспечивать организацию бухгалтерского и налогового учета и отчетности.

В январе 2012 года Контрольно-счетная палата города Иркутска проводила проверку целевого и эффективного использования бюджетных средств, в том числе выделенных и на содержание централизованных бухгалтерий.

В качестве положительных моментов использования централизованной организации бухгалтерского учета указывались:

- сокращение расходов на заработную плату;
- сокращение общего уровня операционных издержек;
- унификация ведения бюджетного учета;
- повышение эффективности управления и максимальная прозрачность финансовой деятельности организаций;
- сокращение сроков составления отчетности.

В соответствии с действующим законодательством финансовые средства на капитальный ремонт зданий муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений должны предоставляться непосредственно этим организациям в виде субсидий (бюджетных инвестиций) в установленном порядке. Однако на сегодняшний день самостоятельно обеспечить качественное выполнение работ по капитальному ремонту и реконструкции зданий образовательные организации не в силах. Подготовка документации, необходимой для проведения работ по реконструкции или ремонту зданий, осуществление контроля за качеством выполнения подрядных работ требует специальных знаний в указанной сфере. В муниципальных ОО нет специалистов, осуществляющих подготовку такого рода документации, способных оказывать содействие при проведении технического надзора за ходом выполнения подрядных работ.

В целях организации и проведения работ по реконструкции объектов социальной сферы, оказания содействия муниципальным образовательным организациям при проведении капитального ремонта и реконструкции зданий создано МКУ РиМОС.

Раздел II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - совершенствование муниципальной системы образования для удовлетворения изменяющихся образовательных запросов населения и перспективных

потребностей развития города Иркутска.

Задачи Программы:

1. Развитие дошкольного образования на территории города Иркутска.
2. Развитие на территории города Иркутска общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей.
3. Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка.
4. Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО.
5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Иркутска.
6. Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО.

Взаимосвязь цели, задач и целевых показателей Программы представлена в [таблице 2](#).

Таблица 2

Взаимосвязь цели, задач и целевых показателей Программы

Формулировка цели	Формулировка задач	Наименование целевых показателей
Совершенствование муниципальной системы образования для удовлетворения изменяющихся образовательных запросов населения и перспективных потребностей развития города Иркутска	1. Развитие дошкольного образования на территории города Иркутска	1. Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных ОО, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет
		2. Количество фактически построенных объектов дошкольного образования (зданий и сооружений)
	2. Развитие на территории города Иркутска общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей	1. Доля выпускников МОО, прошедших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОО
	3. Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка	1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО, подведомственных ДО, в общей численности детей данной возрастной группы
	4. Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного	1. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МОО, прошедших углубленный

	процесса в муниципальных образовательных организациях города Иркутска	медицинский осмотр
		2. Число случаев заболеваний в среднем на одного воспитанника МДОО в течение года
	5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Иркутска	1. Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов
	6. Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций города Иркутска	1. Доля расходов на содержание муниципальных казенных учреждений в общих расходах на муниципальное образование

Раздел III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, обозначенные в Программе, представляют собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение тактических задач по шести основным направлениям:

- 1) развитие дошкольного образования в МДОО;
- 2) развитие в МОО общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей;
- 3) развитие в муниципальных ОО дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка;
- 4) формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО;
- 5) развитие кадрового потенциала в муниципальных ОО;
- 6) совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО.

В рамках реализации **направления 1** "Развитие дошкольного образования в МДОО" планируется:

- создать условия для повышения качества дошкольного образования через организацию и проведение НПК педагогов дошкольного образования и публикацию сборников материалов, обобщающих ППО;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через создание пилотных площадок по внедрению совместного образования (воспитания) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений;
- способствовать развитию государственно-общественного управления в системе дошкольного образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей населения города Иркутска в получении услуг дошкольного образования по месту жительства через предоставление субсидий МДОО на выполнение муниципального задания учредителя и иные цели;
- обеспечить современные требования к условиям организации образовательного

процесса в МДОО.

В рамках **направления 2** "Развитие в МОО общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей" планируется:

- формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей;
- формирование и реализация механизмов организации предоставления образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья через реализацию проекта "Школа.ru";
- формирование механизмов организации предоставления качественного общего образования через введение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и индивидуализация образовательного процесса через развитие современной образовательной среды;
- удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства через предоставление субсидий МОО на выполнение муниципального задания учредителя и иные цели;
- предоставление дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием учащихся, посещающих МОО (в соответствии с решением Думы города Иркутска, устанавливающим данную дополнительную меру социальной поддержки);
- предоставление дополнительных мер социальной поддержки молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе в МОО, в виде выплаты единовременного денежного пособия (в соответствии с решением Думы города Иркутска, устанавливающим данную дополнительную меру социальной поддержки);
- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в МОО.

В рамках **направления 3** "Развитие в муниципальных ОО дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка" планируется:

- создание условий для гражданского становления и духовно-нравственного развития личности ребенка;
- организация внеурочной занятости несовершеннолетних;
- осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- удовлетворение потребностей населения в получении услуг дополнительного образования детей через предоставление субсидий муниципальным ОО дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания учредителя и иные цели.

В рамках **направления 4** "Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО" планируется:

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды через организацию и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, антиобщественных действий детей и подростков, мероприятий с участием родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни, организацию психологических тренингов для детей, родителей и педагогов;
- обеспечение безопасности образовательного процесса для всех участников через обеспечение безопасной доставки учащихся к ОО, обеспечение детей, родителей и педагогов информационными буклетами по различным направлениям обеспечения безопасности жизнедеятельности, организацию обучения по охране труда работников ОО;
- создание условий для совершенствования организации питания в МОО посредством ремонта пищеблоков МОО.

В рамках **направления 5** "Развитие кадрового потенциала в муниципальных ОО" планируется:

- организация и проведение творческих конкурсов и конкурсов профессионального мастерства для педагогов и руководителей муниципальных ОО;
- повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников муниципальных ОО;

- создание условий для организации работы с педагогическими кадрами через привлечение специалистов вузов и государственных органов, уполномоченных осуществлять управление и контроль в сфере образования, для проведения обучающих семинаров и изготовление полиграфической продукции;

- финансовое обеспечение выполнения функций МКУ «ИМЦРО», обеспечивающее деятельность в сфере повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальных ОО.

В рамках [направления 6](#) "Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО" планируется:

- финансовое обеспечение выполнения функций муниципальных казенных учреждений централизованных бухгалтерий;

- финансовое обеспечение выполнения функций МКУ РиМОС.

В целях реализации Программы планируется софинансирование из бюджета Иркутской области:

1) в рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2013 г. № 456-пп, на такие мероприятия, как:

- капитальные вложения в объекты муниципальной собственности в сфере образования;

- проведение капитального ремонта муниципальных ОО;

2) в рамках реализации государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2013 г. № 437-пп, на организацию отдыха детей в каникулярное время в части оплаты стоимости набора продуктов питания для детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных ОО;

3) в рамках реализации государственной программы «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2013 г. № 457-пп, на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в МДОО.

Проводимые в комплексе данные мероприятия позволят решить задачи Программы и обеспечить устойчивое развитие муниципальной системы образования города Иркутска.

Направления реализации Программы представлены в [таблице 3](#).

Таблица 3

Направления реализации мероприятий Программы

№ п / п	Наименование направлений	Источники финансирования	Финансовое обеспечение, тыс. руб.									Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель, исполнитель
			Всего	в том числе по годам:									
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
Развитие дошкольного образования на территории города Иркутска													
1.	Развитие дошкольного образования в МДОУ	БГ, ОБ и ФБ	23305674,0	2059473,7	2704504,2	3160165,2	2966638,6	3125824,2	3124112,7	3055792,2	3109163,2	Увеличение доли детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных ОО, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет; увеличение количества фактически построенных зданий и сооружений объектов дошкольного образования	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
		БГ	9750228,7	1998426,2	879671,0	1184398,0	1078366,0	1099740,5	1197522,0	1129367,0	1182738,0		
		ОБ	13305915,5	61047,5	1824833,2	1726237,4	1888272,6	2026083,7	1926590,7	1926425,2	1926425,2		
		ФБ	249529,8	0,0	0,0	249529,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Развитие на территории города Иркутска общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей													
2.	Развитие в МОО общего образования, ориентированного на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей	БГ, ОБ и ФБ	28800863,3	3252584,1	3536249,4	3080875,6	3445546,7	3752347,3	3915416,6	3869181,8	3948661,8	Увеличение доли выпускников МОО, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников МОО, сдававших ЕГЭ по данным предметам	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
		БГ	6527484,1	810643,3	833821,0	564422,5	682186,4	845540,9	895032,0	908179,0	987659,0		
		ОБ	22261379,2	2441940,8	2702428,4	2504453,1	2763360,3	2906806,4	3020384,6	2961002,8	2961002,8		
		ФБ	12000,0	0,0	0,0	12000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Развитие системы дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и духовно-нравственное развитие личности ребенка													
3.	Развитие в муниципальных ОО дополнительного образования детей, ориентированного на гражданское становление и	БГ и ОБ	3917821,7	345030,3	402789,6	418907,7	401699,8	551333,5	603433,8	589009,0	605618,0	Увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО,	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
		БГ	3838289,1	321126,3	393613,0	407725,5	390025,6	537010,7	594161,0	589009,0	605618,0		

	духовно-нравственное развитие личности ребенка	ОБ	79532,6	23904,0	9176,6	11182,2	11674,2	14322,8	9272,8	0,0	0,0	подведомственных ДО, в общей численности детей данной возрастной группы	
Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных образовательных организациях города Иркутска													
4.	Формирование безопасного образовательного пространства для всех участников учебного процесса в муниципальных ОО	БГ и ОБ	127152,0	14695,5	14449,0	15293,0	13367,8	28629,7	26881,0	6787,0	7049,0	Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МОО; снижение числа случаев заболеваний в среднем на одного воспитанника МДОО в течение года	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
		БГ	125099,5	14695,5	14449,0	15293,0	12423,0	27522,0	26881,0	6787,0	7049,0		
		ОБ	2052,5	0,0	0,0	0,0	944,8	1107,7	0,0	0,0	0,0		
Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования города Иркутска													
5.	Развитие кадрового потенциала в муниципальных ОО	БГ	261528,6	22695,0	26627,0	27204,0	31166,5	34677,0	39725,0	39382,0	40052,1	Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций города Иркутска													
6.	Совершенствование механизмов использования финансовых и материально-технических средств для обеспечения деятельности муниципальных ОО	БГ	1257404,6	130686,2	161238,0	178406,0	148249,5	153629,0	161176,0	161946,0	162073,9	Сокращение общего уровня операционных издержек, унификация ведения бюджетного учета, повышение эффективности управления и максимальная прозрачность финансовой деятельности ОО, сокращение сроков предоставления отчетности	КСПиК (ответственный исполнитель), ДО (исполнитель)
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		БГ, ОБ и ФБ	57670444,2	5825164,8	6845857,2	6880851,5	7006668,9	7646440,7	7870745,1	7722098,0	7872618,0		

	БГ	21760034,6	3298272,5	2309419,0	2377449,0	2342417,0	2698120,1	2914497,0	2834670,0	2985190,0		
	ОБ	35648879,8	2526892,3	4536438,2	4241872,7	4664251,9	4948320,6	4956248,1	4887428,0	4887428,0		
	ФБ	261529,8	0,0	0,0	261529,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

Средства на реализацию Программы выделяются из бюджета города Иркутска в соответствии с решением Думы города Иркутска о бюджете города Иркутска.

Раздел IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 4

Перечень целевых показателей Программы

N п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2012 год	Плановое значение целевого показателя									В результате реализации Программы
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
1.	Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных ОО, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет	%	65,4	66,0	67,0	68,0	78,0	76,5	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
2.	Доля выпускников МОО, сдавших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОО	%	95,2	96,0	96,0	96,0	96,0	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
3.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО, подведомственных ДО, в общей численности детей данной возрастной группы	%	53,0	54,0	55,0	56,0	57,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0
4.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МОО, прошедших углубленный	%	53,0	53,2	53,2	53,2	53,2	76,0	76,5	77,0	77,5	77,5	77,5

	медицинский осмотр												
5.	Число случаев заболеваний в среднем на одного воспитанника МДОУ в течение года	В сред нем случаев на 1 ребенка	2,3	2,25	2,2	2,15	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
6.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов	%	9	10,5	12,0	13,0	14,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
7.	Доля расходов на содержание муниципальных казенных учреждений в общих расходах на муниципальное образование	%	2,52	2,3	2,7	2,9	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5
8.	Количество фактически построенных объектов дошкольного образования (зданий и сооружений)	шт.	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0

Раздел V. ОЦЕНКА РИСКОВ И СИСТЕМ РЕАГИРОВАНИЯ НА РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ключевые риски реализации настоящей Программы можно разделить на две условные группы - управляемые и частично управляемые.

К управляемым рискам относятся:

- 1) недостаточная оперативность при корректировке мероприятий Программы при наступлении частично управляемых рисков;
- 2) нарушение плановых сроков реализации мероприятий Программы из-за невыполнения подрядчиками-исполнителями обязательств по муниципальным контрактам.

К частично управляемым рискам относятся:

- 1) недофинансирование мероприятий Программы;
- 2) нарушение объема строительства и плановых сроков ввода в эксплуатацию вновь построенных зданий МДОУ и пристроев к действующим МДОУ.

Система реагирования на риски реализации Программы представлена в [таблице 5](#).

Таблица 5

Система реагирования на риски Программы

Описание возможного риска	Наименование мероприятий, на которые может повлиять	Наименование целевых показателей, на которые возможно влияние	Система мероприятий в рамках Программы и необходимые дополнительные меры и ресурсы
---------------------------	---	---	--

	возникновение риска	возникшего риска	
Управляемые риски			
Недостаточная оперативность при корректировке мероприятий Программы при наступлении частично управляемых рисков	Все мероприятия Программы	Все показатели Программы	Организация мониторинга реализации Программы для принятия оперативных стратегических управленческих решений
Нарушение плановых сроков реализации мероприятий Программы из-за невыполнения подрядчиками-исполнителями обязательств по муниципальным контрактам	Все мероприятия Программы	Все показатели Программы	Организация мониторинга реализации Программы для принятия оперативных стратегических управленческих решений по отношению к недобросовестным подрядчикам
Частично управляемые риски			
Недофинансирование мероприятий Программы за счет средств бюджета города Иркутска	Все мероприятия Программы	Все показатели Программы	Организация мониторинга реализации Программы для принятия оперативных стратегических управленческих решений
Нарушение объема и плановых сроков ввода в эксплуатацию вновь построенных зданий МДОО и пристроев к действующим МДОО	Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования по месту жительства через предоставление субсидий МДОО на выполнение муниципального задания учредителя и иные цели; обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в МДОО	Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных ОО, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет	Организация мониторинга реализации Программы для принятия оперативных стратегических управленческих решений совместно с КГСП

Меры по минимизации остальных возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач Программы, будут приниматься в ходе оперативного управления ее реализацией.

Раздел VI. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит жителям города Иркутска доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

В результате выполнения Программы в образовательных организациях города Иркутска будут достигнуты условия, обозначенные в **Концепции** Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы:

- создание и внедрение новых познавательных программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов;
- создание ресурсов и программ для талантливых и мотивированных детей.

Будет уделено внимание вопросам повышения эффективности экономики образования, внедрению и поддержке механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных организаций.

Результатами реализации Программы должны стать:

- 1) увеличение охвата детей дошкольного возраста дошкольной подготовкой до 95%;
- 2) увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих здоровьесберегающие технологии, до 100%;
- 3) увеличение доли общеобразовательных организаций, осуществляющих электронный документооборот, до 100%;
- 4) увеличение доли детей школьного возраста (7 - 17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, до 100%;
- 5) увеличение доли: педагогического персонала образовательных организаций, прошедшего подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели, до 20%; административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедшего подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании, до 75%;
- 6) увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся, до 90%;
- 7) увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания, до 30%.
- 8) достижение запланированных значений целевых показателей Программы.

Кроме того, реализация Программы будет способствовать следующим социально-политическим и социокультурным изменениям:

- формирование практики социализации и воспитания, восстанавливающей традиционные ценности: духовность, гуманизм, цивилизованные социальные, семейные и межличностные отношения;
- построение и распространение в течение всего периода реализации Программы на социум города основ социального партнерства и общественного согласия;
- формирование у подрастающего поколения моделей перспективного социального поведения, умений осознанного проектирования собственной социальной роли и статуса; восстановление функции образования как условия социального благополучия человека;

- трансформация образовательной сферы в важнейший ресурс дружественных, партнерских отношений с городами-участниками АСДГ, городами-побратимами и городами-партнерами Иркутска;

- становление системы образования в качестве ведущей силы в развитии общекультурного потенциала города благодаря увеличению количества и качественному совершенствованию работников умственного труда; снижению проявлений детской, подростковой и молодежной асоциальности; формированию единого информационно-методического пространства в образовательной среде города.

Реализация Программы будет способствовать следующим изменениям в экономике города и региона:

- переход образования на личностно-мотивационную парадигму обеспечит в качестве главного экономического результата подготовку специалистов современного типа, заинтересованных в получении профессионального образования и дополнительного профессионального образования в течение всей жизни;

- преобразование рынка труда образовательными средствами может стать одним из условий роста инвестиционной привлекательности города и региона через пять - шесть лет после начала реализации Программы.

МЕТОДЫ РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Значение целевого показателя 1. "Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных ОО, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет" рассчитывается как отношение количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях, к общему количеству детей данной возрастной группы.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях, указывается по данным [формы N 85-К](#), подаваемой ДО ежегодно до 16.01 в Иркутскстат.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет указывается по данным Иркутскстата.

Значение целевого показателя 2 «Доля выпускников МОО, сдавших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОО» рассчитывается как отношение количества выпускников МОО, получивших аттестат о среднем общем образовании, к общему количеству выпускников.

Количество выпускников МОО и количество выпускников МОО, сдавших ГИА и получивших аттестат о среднем общем образовании, подается по данным региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА в Иркутской области РЦОИ.

Значение целевого показателя 3. "Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО, подведомственных ДО, в общей численности детей данной возрастной группы" рассчитывается как отношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО, подведомственных ДО, к общему количеству детей данной возрастной группы, проживающих в городе Иркутске.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных ОО, подведомственных ДО, рассчитывается как сумма количества детей данной возрастной группы, получающих услугу по дополнительному образованию в 16 образовательных организациях дополнительного образования детей, подведомственных ДО, и количества детей, получающих услугу по дополнительному образованию в кружках, секциях и др. МОО.

Количество детей данной возрастной группы, получающих услугу по дополнительному образованию в 16 образовательных организациях дополнительного образования детей, подведомственных ДО, указывается по данным [формы N 1-ДО](#), подаваемой ежегодно до 01.10. в министерство образования Иркутской области.

Количество детей, получающих услугу по дополнительному образованию в кружках, секциях и др. МОО, подается муниципальными общеобразовательными организациями в соответствии с приказом ДО "О предоставлении данных "Численность детей и подростков, охваченных различными формами внеурочной занятости в МОО г. Иркутска".

Общее количество детей данной возрастной группы, проживающих в городе Иркутске, подается по данным Иркутскстата.

Значение целевого показателя 4 «Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МОО, прошедших углубленный медицинский осмотр» рассчитывается как отношение количества детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в МОО, к общему количеству обучающихся в МОО, прошедших углубленный медицинский осмотр.

Количество детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в МОО, и количество обучающихся в МОО, прошедших углубленный медицинский осмотр, указывается по данным

РКИСОУО.

Количество обучающихся в МОО указывается по данным [формы N ОШ-1](#), подаваемой ежегодно до 01.10. в министерство образования Иркутской области.

Значение целевого показателя 5. "Число случаев заболеваний в среднем на одного воспитанника МДОО в течение года" является соотношением числа зарегистрированных случаев заболеваний воспитанников МДОО к среднегодовой численности детей в МДОО (за период с начала отчетного года). Данный целевой показатель указывается по данным [формы N 85-К](#), подаваемой ДО ежегодно до 16.01. в Иркутскстат.

Значение целевого показателя 6. "Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, от общей численности педагогов" рассчитывается как отношение количества педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, к общему количеству педагогов, работающих в муниципальных ОО.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях Программы, рассчитывается нарастающим итогом с начала года как количество педагогов, зарегистрировавшихся на сайте МКУ «ИМЦРО» для участия в конкурсах педагогического мастерства (данные оформляются протоколом и приказом ДО).

Общее количество педагогов, работающих в муниципальных ОО, указывается по данным [формы N РИК-83](#), подаваемой ежегодно на 01.10. в министерство образования Иркутской области.

Значение целевого показателя 7. "Доля расходов на содержание муниципальных казенных учреждений в общих расходах на муниципальное образование" рассчитывается как отношение суммы расходов, предусмотренных на содержание 6 муниципальных казенных учреждений к общей сумме расходов, предусмотренных в бюджете города Иркутска на содержание муниципальной системы образования города Иркутска в рамках Программы.

Сумма расходов, предусмотренных на содержание 6 муниципальных казенных учреждений, и сумма расходов, предусмотренных на реализацию Программы, указывается по Реестру расходных обязательств ГРБС на текущий год и плановый период.

Значением целевого показателя 8 «Количество фактически построенных объектов дошкольного образования (зданий и сооружений)» является количество фактически построенных объектов дошкольного образования (зданий и сооружений).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АСДГ - ассоциация сибирских и дальневосточных городов;
БГ - бюджет города Иркутска;
ГРБС - главный распорядитель бюджетных средств;
ДО - департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
Иркутскстат - территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;
КГСП - комитет по градостроительной политике администрации города Иркутска;
КСПиК - комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
МДОО - муниципальные дошкольные образовательные организации города Иркутска;
МКУ «ИМЦРО» - муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»;
МКУ РиМОС - муниципальное казенное учреждение «Реконструкция и модернизация объектов социальной сферы» города Иркутска;
МОО - муниципальные общеобразовательные организации города Иркутска;
ОБ - областной бюджет;
ОО - образовательные организации города Иркутска;
РКИСОУО - региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием;
РЦОИ - региональный центр обработки информации;
ФГОС - федеральный государственный стандарт;
ФГТ - федеральные государственные требования;
N 85-К - форма статистического наблюдения по деятельности дошкольных образовательных организаций;
N ОШ-1 - форма статистического наблюдения по организациям, реализующим программы общего образования;
N РИК-83 - форма статистического наблюдения по резервам и кадрам;
N 1-ДО - форма статистического наблюдения по организациям дополнительного образования.
ФБ – федеральный бюджет.